ССОУ „Димитрија Чуповски“
Велес

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
за работа на училиштето

2024 -2025

Содржина

2.Лична карта на училиштето

3.Организација на животот и работата во училиштето

3.1. Раководители на паралелки во учебната 2024/2025 година

3.2. Стручно педагошка екипираност на училиштето со кадар

3.3. Планирање и програмирање на наставата

3.4. Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа

3.5. Преглед на учениците при запишување во I година во учебната 2024/2025 година

3.6. Преглед на ученици и паралелки по струки на крајот на наставната 2024/2025 година

3.7. Преглед на стручен кадар

- наставен кадар

- стручен кадар

- раководен кадар

- други вработени

4. Настава – видови настава

4.1. Реализација на воспитно – образовната работа во училиштето

- редовна настава

- практична настава

- феријална пракса

- консултативна настава

- слободни часови

- изборна настава

- дополнителна настава

- додатна настава

4.2. Примена на наставни техники на учење и подучување

5. Развоен план и приоритети на развојниот план за 2024/2025 година

5.1. Задачи , активности и реализација од развојниот план

6. Преглед на планирани и реализирани часови по предмети

7. Преглед на освоени места по натпревари во 2024/2025 година

8. Преглед на општиот успех на учениците на крајот на наставната 2024/2025 година

9. Преглед на успехот на крајот на учебната 2024/2025 година

10. Преглед на изостаноци и поведение на учениците

11. Методи и техники на оценување и вреднување на учениците

12. Дополнителна и додатна настава

13. Учество во организирани манифестации

14. Воннаставни активности

15. Семинари и обуки на наставници

16. Мисија и визија

17. Подрачја на промени и приоритети

- цели на училиштето

Воведен дел

Училиштето „Димитрија Чуповски” своите почетоци ги бележи како отсек во рамките на средното училиште „Здравко Цветковски“ од Скопје во 1946 год. Во овој период веднаш по ослободувањето кога земјата се повеќе се развиваше на полето на индустријата и технологијата се јави потреба од соодветен кадар. Токму затоа, за првпат ќе се отвори хемиско-технолошката струка. Школувањето на почетокот траело три, а од учебната 1950/1951 година четири години. Во рамките на струката се подготвувале кадри за потребите на хемиската индустрија, па како што таа се развивала така се повеќе се разгранувала и разновидноста на потребите од кадар. Почетоците секако дека биле тешки затоа што во работата биле вклучени само неколку технолози, хемичари и техничари, бидејќи бројот на образовани луѓе по ослободувањето бил значително мал. Но ова не било пречка првата генерација успешно да се вклучи во индустријата и стопанството. Во следните генерации поголем акцент се става на зголемувањето на часовите за практична работа, а исто така се воведуваат и нови предмети кои се карактеристични за профилот хемиски техничар.

Во почетокот на 50-тите години Велес постепено прераснува во индустриски центар со фабрики во кои потребен е голем број профили од хемиско-технолошката струка. Затоа, на седница на Народниот одбор на Велес, на 02.07.1956 година донесено е решение за основање на Хемиско училиште со индустриска паралелка и практична обука. Ова училиште започнало со работа од 01.09.1956 година под името „Борис Кидрич“. Според потребите и растот на индустријата се зголемил и бројот на ученици. Во училиштето стекнуваат образование и ученици од различни делови на Македонија. Поради тоа, во истата зграда во центарот на градот бил отворен и интернат за овие ученици. Подоцна интернатот е преселен во посебна зграда и започнал да работи одделно.

Како што се проширувала индустријата и како што Велес прераснувал во индустриски центар се отворале и нови профили за потребите на индустријата во општината, кадар кој веднаш по завршувањето на образованието директно ќе се вклучи во производството. Во овој период се отвара профилот металуршки техничар, а подоцна и кадар за потребите и на текстилната индустрија.

Во учебната 1993/94 година со решение на Министерството за образование и физичка култура училиштето се преименува и го добива името на познатиот македонски деец и борец за слобода, Димитрија Чуповски. Од учебната 2000/2001 година во училиштето

беше отворена уште една нова струка, здравствена, со образовен профил фармацевтски техничар, а во следните години и профилите медицинска сестра, физиотерапевтски техничар и медицинско-лабораториски техничар.

Денес средното стручно училиште „Димитрија Чуповски“ е најстарото училиште во кое се изучува хемиско-технолошката струка и најстарото средно стручно училиште од формалното образование во општина Велес. Неговата работа е во постојана корелација со локалната средина, бизнис секторот и агенцијата за вработување, со што се креира уписната политика на училиштето за секоја учебна година. Училиштето постојано врши опремување и осовременување на лабараториите, кабинетите и просториите во кои се изведува настава, организира семинари и обуки за усовршување на наставниот кадар. Сето ова е со цел да се подобри квалитетот на наставата и воедно и наставниот процес.

Во својата 65-годишна работа во воспитно-образовната дејност наставниот кадар максимално се ангажира во создавањето на целосно оформени личности способни да одговорат на барањата на понатамошното образование на високошколските институции, како и во вклучувањето во производствениот процес во бизнис секторот.

1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

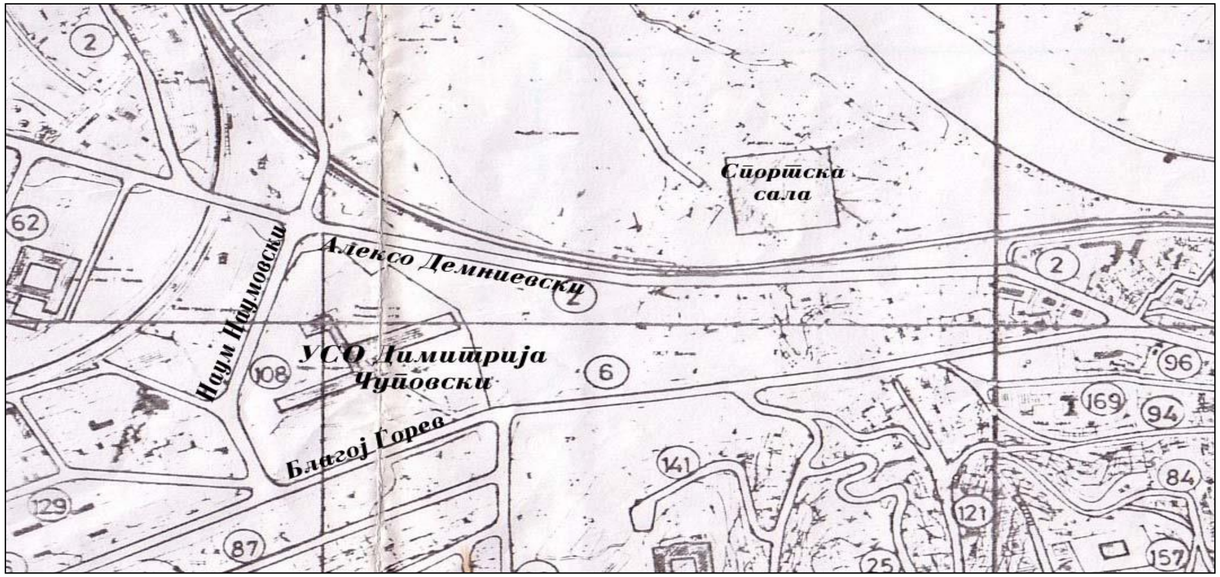
Име на училиштето: ССОУ„Димитрија Чуповски“

Адреса на училиштето: ул. „Благој Ѓорев“ бр.40 Велес

e-mail: dimitrijacupovski_ve@yahoo.com

dimitrijachupovski@gmail.com

телефон : 043/619-631



Училиштето ги има следните граници и мери:

-од исток можност за пристап на ул. „Благој Ѓорев“

-од запад со два прелома 165 м и 118 м на ул. „Наум Наумовски Борче“

Реализацијата на воспитно – образовната работа се темели на реализација на наставните планови и програми.

Според календарот за организација на наставата во средните училишта учебната година започна на 02.09.2024 година, и заврши на 31.08.2025 година. Наставната година ја сочинуваа две полугодија, првото започна на 02.09.2024 година и заврши на 30.12.2024 година, а второто започна на 20.01.2025 година и заврши на 10.06.2025 година, освен за учениците од завршните години за кои редовната настава заврши на 16.05.2025 година. Зимскиот одмор започна на 31.12.2024 година и заврши на 19.01.2025 година. Летниот одмор започна на 11.06.2025 и заврши на 31.08.2025 година,.

Наставата во учебната 2024/2025 година, за сите ученици се реализираше согласно модуларните наставни планови и програми за средно стручно образование. Во реализацијата на наставата покрај употребата на наставните планови и програми кои се потпираат врз Законот за средно образование се реализира и годишната програма за работа на училиштето. Во текот на учебната година се реализираа 166 работни, односно наставни денови за учениците од завршните години и 180 работни-наставни денови за учениците од прва до трета година.

Наставата се изведуваше на македонски јазик во две смени, со почеток во 7:15 часот претпладне, односно 13:30 часот попладне. Учениците беа организирани во 23 паралелки од прва до четврта година во постоечките струки. Наставниот час траеше 45 минути, а часот по практична настава по правило трае 60 минути, по секој час има одмор од по 5 мин со исклучок на големиот одмор (после вториот час претпладне и после третиот час попладне) кој трае по 20 минути. Во текот на првото полугодие немаше прекини на наставата.

Оваа година во училиштето се образуваа кадри од следниве сектори:

-Здравство и социјална заштита со четиригодишно траење

-Хемија и технологија со четиригодишно и тригодишно траење

-Лични услуги со четиригодишно траење

Раководители на паралелките во учебната 2024/2025 година

паралелка	Класен раководител	Број на ученици	Образовен профил
1/1	Мимоза Јовиќ	23	фармацевтски техничар / медицински лабораториско-санитарен техничар
1/2	Билјана В.Бојчев	28	медицинска сестра
1/3	Љубе Јовановски	14	Физиотерапевтски техничар / гинеколошко-акушерска сестра
1/4	Емилија Дикова	27	техничар за козметичка нега и убавина
1/5	Драгана Јованова	19	техничар за заштита на животна средина / хемиски лабораториски техничар
1/6	Сандра Стојчиќ	14	пекар
2/1	Силвана Карагирова	25	Фармацевтски техничар
2/2	Методи Јованов	34	медицинска сестра
2/3	Љубинка Ртоска	19	физиотерапевтски техничар / гинеколошко-акушерска сестра
2/4	Ирена Карова	27	техничар за козметичка нега и убавина
2/5	Руска Мицева	19	техничар за заштита на животна средина / хемиски лабораториски техничар
2/6	Селма П.Амедоска	11	месопреработувач / пекар
3/1	Билјана Г.Николова	23	фармацевтски техничар
3/2	Весна Смилевск	27	медицинска сестра
3/3	Најдова Емилија	20	Физиотерапевтски техничар / гинеколошко-акушерска сестра /

			медицински лабораториско-санитарен техничар
3/4	Елеонора Игновска	20	техничар за козметичка нега и убавина
3/5	Марина Крстиќ	13	техничар за заштита на животна средина
3/6	Мартин Ефремов	6	пекар
4/1	Верица Ј.Николова	24	фармацевтски техничар
4/2	Цветанка Иванова	32	медицинска сестра
4/3	Валентина Јовева	26	Физиотерапевтски техничар / гинеколошко-акушерска сестра / медицински лабораториско-санитарен техничар
4/4	Надица Теова	13	техничар за козметичка нега и убавина
4/5	Билјана Штипјанова	16	техничар за заштита на животна средина

Стручно - педагошка екипираност на училиштето со кадар

Во училиштето во текот на наставната година беа ангажирани 49 наставници групирани во четири стручни активи:

- Општо – образовен актив
- Природно-математички актив
- Хемиско – здравствен актив
- Технолошко - металуршки актив

Во стручната служба беше ангажиран педагогот на училиштето додека административната работа во училиштето ја врши едно постојано вработено лице секретар-благајник и еден книговодител.

Планирање и програмирање на наставата

Со цел успешна реализација на наставата во учебната 2024/2025 година на почетокот на учебната година беше изработена Годишна програма за работата на училиштето со која се планирани обемот и распоредот на активностите што произлегуваат од наставниот план и програмите како и развојниот план на училиштето. По распределувањето на часови по наставни предмети наставниот кадар изработи годишни и тематски планирања. Распоредот на часови за редовна, додатна и дополнителна настава и распоредот на дежурства на наставници беа изработени во втората половина на август и истите беа уредно објавени на огласна табла, со што се обезбедија основни услови за работа.

Реализацијата на наставните планови и програми се потпираа врз Законот за средно образование, Законот за средно стручно образование, Развојниот план на училиштето за период од 2021-2025 година, Годишната програма за работа за учебната 2024/2025 год. бр. 03-393/6 од 29.08.2024 година и Календарот за организација на работата во јавните средни училишта во Р.С. Македонија, август 2024 год.

Посебно важна задача од областа на планирањето на нагледноста на часот е користење на нагледни средства како и примената на ИКТ и иновации за поквалитетна настава. За реализација на задачите максимално се користеа постоечките нагледни средства, а по одделни предмети самите ученици изработуваа соодветни нагледни средства: слики, шеми модели, оригами, презентации и др.

Наставниот кадар подготви годишни и тематски планирања за сопствениот наставен предмет. По завршената анализа се премина кон обезбедување на нагледни средства и обезбедување на потребни материјали, во зависност од потребите за соодветната струка. Се склучија договори со претпријатија за изведување на практична настава и учење преку работа кај работодавач во реални услови во зависност од струката. Извршени се систематски општи и стоматолошки прегледи за учениците, а за наставниците извршени се санитарни прегледи. Слободните ученички активности се реализираа според план и програма изготвени на почетокот на годината.

Преземени активности во текот на годината за подобрување на услови за работа:

- Спроведени хигиено-техничките активности за работа во училиштето: белење и генерално чистење;
- Набавени се потребни хемикалии, стакларија, извршена е поправка на апарати и ваги и сл. за непречено изведување на практичната настава и вежбите во лабараторија.
- Извршени се систематски прегледи на учениците од 1 и 4 година.
- Склучени се договори за изведување на практичната настава и учење преку работа кај работодавач со установите и компаниите каде таа се изведува во зависност од струката .
- Набавени се потребните средства за дезинфекција и одржување на училиштето.
- Извршени се систематски и санитарни прегледи за наставниците.
- Набавени се нови нагледни средства за успешна реализација на практичната и теоретската настава.

Струки и профили

Во учебната 2024/25 год наставата ја следеа 95 машки и 389 женски или вкупно 484 ученика распоредени во 23 паралелки во следните сектори:

СТРУКИ	БРОЈНА СОСТОЈБА		
	М	Ж	ВК
ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА	40	256	296
ЛИЧНИ УСЛУГИ	0	87	87
ХЕМИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА	55	46	101
ВКУПНО	95	389	484

Преглед на учениците при запишувањето во прва година во учебната 2024/25 година

Ре, број	Сектор	Време Траење на образова.	Успех од основното училиште				Повтор.	Вкуп.
			Одлич.	Мн.доб	Добар	Дово.		
1	Хемија и технологија	Четиригодишно	3	11	7	/	1	22
2	Хемија и технологија	тригодишно	0	2	12	2	1	17
3	Лични услуги	Четиригодишно.	0	20	10	0	0	30
4	Здравство и социјална заштита	Четиригодишно	61	4	0	0	0	65
5	Здравство и социјална заштита	тригодишно	0	0	0	0	0	0
			64	37	29	2	2	134

Преглед на учениците и паралелките по сектори на крајот од наставната 2024/2025година

Ре, Број	Струка	I– година				II- година				III- година				IV-год	
		со 3 год		со 4 год		со 3 год		со 4 год		со 3 год		со 4 год			
		пар	уче	пар	уче	пар	уче	пар	Уч	пар	уче	Пар	уче	Пар	уче
1	Хемија и технологија	1	14	1	19	1	11	1	19	1	6	1	13	1	16
2	Здравство и социјална заштита	0	0	3	65	0	0	3	78	0	0	3	70	3	82
4	Лични услуги	0	0	1	27	0	0	1	27	0	0	1	20	1	13
	Вкупно	1	14	5	111	1	11	5	124	1	6	5	103	5	111

Наставен кадар Табела бр. 3

Наставен јазик	Степенот на стручна оспособеност				
	Д-р.	М-р	VII-1	VI	IV
Македонски	/	3	43	/	/
Вкупно		3	43		/

Преглед на стручен кадар

Профил	Степенот на стручна оспособеност				
	Д-р.	М-р	VII-1	VI	IV
Педагог			1		/
психолог	/	/	/	/	/
социолог	/	/	/	/	/
Секретар-благајник	/		1	/	/
Библиотекар	/	/	0,5	/	/
Стручни соработници	/	/	/	/	3
Вкупно	/	/	2,5	/	3

Раководен кадар

Функција	Завршено образование			Работен стаж (Години)	Раб. искус. на оваа раб. обврска
Директор	Д-р	М-р	VII		
	/	/	1	17	5 години
Помош. директор	/	/	/	/	/

Други вработени

Технички персонал	3						
На определено вр.	/						

1. Настава - видови настава

Наставата во учебната 2024/2025 година за сите ученици се реализираше согласно модуларните наставни планови и програми за средно стручно образование. Во реализацијата на наставата покрај употребата на наставните планови и програми кои се потпираат врз Законот за средно образование се реализираше и годишната програма за работа на училиштето.

1.1.Реализација на воспитно-образовната работа во училиштето

Неделната ангажираност на наставниците беше во рамките на неделниот фонд на задолжителна настава утврдена со закон. Врз основа на анализата на стручните активи, програмата и наставните содржини по сите предмети се реализирани во целост. Неделната ангажираност на наставниците е во рамките на неделниот фонд на задолжителна настава утврдена со наставниот план и се движи од 20-23 часа, вклучувајќи го и часот на раководител на паралелката.

Според планот за реализација на практичната настава се реализира во специјализирани кабинети во училиштето и во претпријатијата со кои училиштето има склучено меморандуми за соработка додека учење преку работа се реализираше кај работодавач во релни услови каде што учениците имаат можност во реални услови да работат и да се подготват за пазарот на трудот. Наставата за учење преку работа се реализираше во фирмите со кои покрај договорот со училиштето се склучија и договори за секој ученик посебно. За изведување на практичната настава и УПР по одделни струки склучени се договори со установите и компаниите каде таа се изведува: ЈЗУ Општа болница – Велес, Здравствен Дом- Велес, козметички салони низ градот, АГРИА-Велес, пекара ВИГ,пекара Палма, ЈКП Дервен, аптеки и други погони за производство. Наставата ги опфаќа сите посебни видови на заеднички активности на учениците и наставниците во совладување на воспитно-образовните содржини:

- Редовна -задолжителна	
-практична настава	-додатна настава
-професионална пракса	-Факултативна настава
-феријална пракса	-Изборна настава
-консултативна настава	- УПР
-дополнителна настава	

1) **Редовната настава** во ССОУ ,,Димитрија Чуповски" се реализираше според календарот за работа од Министерството за образование и наука на македонски јазик. Задолжителната настава е огранизирана по паралелки од прва до четврта година во рамките на постоечките струки:

   -Здравство и социјална заштита со четиригодишно траење

   -Хемија и технологија со четиригодишно и тригодишно траење

   -Лични услуги со четиригодишно траење

2) Практична настава и Учење преку работа во текот на учебната 2024/2025 година по сектори:

Практичната настава се реализираше во посебно опремени кабинети и лабараторији во училиштето . Дел од практичната настава се реализираше во здравствените установи во градот во компании и институции во зависност од струката. Училиштето со овие институции и компании има склучено договори за реализација на практичната настава под раководство на стручниот кадар од нашето училиште. Учениците кои реализираат учење преку работа тоа го прават во соодветни установи и компании во општината со кои училиштето има потпишано меморандум за работа и за секој ученик има склучено посебен договор.

1. Хемиско-технолошката струка	Број на часови	Место на изведување
- техничар за заштита на животна средина	4+8+10 (УПР)	ЈКП –Дервен, АД Кожара „Димко Митрев“
- хемиски лабораториски техничар	4 (УПР)	Лаборатории, центар за јавно здравје, ЈКП Дервен
- месопреработувач	14 (ПН)	Месна индустрија - Агриа
- пекар	6+14+16 (ПН)	Пекара „ВИГ“, Палма промет Палма-Пепи, Пекара Ќоше, бурекџилница Цеце, Златни класја, пекара Ана и фурна Гемиџии
2. Здравствена струка		
- фармацевтски техничар	4+4+6 (УПР)	Лабораторија-училиште Приватни аптеки во градот
- медицинска сестра	4+6 (УПР)	ЈЗУ-Општа болница –Велес, ЈЗУ ЗДравствен дом. Детска градинка
- физиотерапевтски техничар	4+6 (УПР)	ЈЗУ-Општа болница -Велес
- гинеколошко-акушерска сестра	4+6 (УПР)	ЈЗУ-Општа болница –Велес, приватни ординации
- медицински лабораториско-санитарен техничар	4+4+6 (УПР)	ЈЗУ-Општа болница -Велес Центар за јавно здравје
3. Лични услуги		
- Техничар за козметичка нега и убавина	4+6 (УПР)	Училишен козметички салон Козметички салони – Велес

3. Феријална пракса:

Феријалната пракса е задолжителна за учениците и е услов за запишување во наредната учебна година. Според наставниот план и програма се реализираше во летниот период до 20 работни денови. За таа цел училиштето склучува меморандуми за соработка со претпријатија во кои се реализира овој вид на настава. Учениците кои се од други општини овој вид на пракса го реализираат во општините од кои што доаѓаат со претходно потпишан договор за соработка. Учениците кои од оправдани причини не можат да реализират феријална пракса во летниот период условно се запишуваат во наредната учебна година и феријалната пракса треба да ја реализираат на почетокот од учебната година.

4. Учење преку работа

Учењето преку работа (УПР) е процес на учење што се случува кога учениците вршат реална работа во реална работна средина. Оваа работа во процесот на учење води до генерирање реални стоки и услуги и може да биде платена или неплатена. Учењето преку работа претставува практична обука на работно место во компанија, занаетчиска работилница и други објекти, која им нуди на учениците стекнување работно искуство во реални услови. Тоа им овозможува знаењето и вештините што се стекнати во училиште да ги поврзат со светот на трудот и идните кариерни можности. Комбинацијата од работа на работно место и стекнувањето на општи и стручнотеоретските знаења во училиштата се задолжителен дел од стручното образование за стекнување образовни квалификации. Учењето преку работа им помага на учениците полесно и побрзо да се вклучат во работниот процес и да ги преземаат одговорностите кои произлегуваат од него.

5). Консултативна настава:

Ваков тип на настава се одржуваше со ученици кои од различни причини се запишале како вонредни ученици да изучуваат една од постоечките сектори. Одговорните наставници (претежно предметите со вежби и практична настава) ги прифаќаа овие ученици и работат со нив според планови и програми од соодветниот образовен профил. Овој вид на настава се реализираше и со учениците кои имаат слаб успех и се упатени на поправен испит.

6). Содржини програмирани од училиштето (во тек на учебната година)

Овие часови се реализираат според препораките на Центарот за стручно образование и обука на Р.С. Македонија за сите струки и образовни профили. Учениците во рамките на програмите за слободни часови изработуваат проекти кои имаат за цел проширување и продлабочување на своите знаења, умеења и вештини од соодветна област и теми. Слободните часови се основа за подготовка на проектна задача од матурските испити. Слободните часови се реализираа во следниве области: Светско наследство во рацете на младите, Планирање на кариера, Подготовка за вработување и работа, Ученички компании-Претприемачка практика за млади, Учење на работно место, а наставните содржини во интерес на струката се задолжителни и влегуваат во распоредот на училиштето.

7.Изборна настава се реализираше со учениците по предмети во зависност од секторот и потребата за полагање на државна матура и завршен испит. Изборот на предмети кои ги следат во текот на годината го прават учениците со потпис и изјава од родител.

8. Дополнителна настава

Дополнителната настава се организираше во училиштето за сите сектори и квалификации согласно потребите на учениците. Оваа настава е наменета за ученици кои од различни причини заостануваат или имаат потешкотии во совладувањето на наставните содржини, за учениците кои подолг период изостануваат од наставата по соодветен наставен предмет како и по барање на учениците и родителите. Изготвен е и распоред за дополнителна настава и објавен е на огласна табла на почетокот на учебната година.

Примена на наставните техники на учење и подучување

Во реализацијата на наставата наставниците употребуваа најразлични форми и методи. Наставата се реализираше интерактивно со што се овозможи активно вклучување на учениците во реализација на наставата и усвојувањето на знаењата. Учениците работеа индивидуално, групно и во парови изработуваа сопствени презентации кои потоа фронтално беа презентирани пред целата паралелка. Исто така се користеше и дебатата, демонстарација, илустрација, а беа употребувани и наставни средства од кои најчесто се аудитивно-визуелните средства, но и аудитивните во наставата по македонски и странски јазик.

5. Приоритети од развојниот план за 2024/2025 година

Приоритетни цели	Развојни цели
1.Наставни планови и програми	Цел 1. Поголема соработка со локалната заедница, особено бизнис секторот поради подобрување и успешна реализација на практичната настава. Цел 2: Опремување на сите училници со помагала за користење на ИКТ во наставата.
3. Учење и настава	Цел 1: Зголемување на учеството на проекти надвор од училиштето. Цел: 2 Користење на разновидни форми и методи на работа прилагодени на можностите и потребите на учениците.
4. Поддршка на учениците	Цел 1: Зајакнување на соработката со сите институции одговорни за грижа и здравје на учениците. Активирање на наставниците од здравствените струки во организирање на едукативни работилници за учениците од училиштето.
5. Училишна клима	Цел 1: Подигнување на рејтингот и афирмација на училиштето во локалната заедница и другите општини во регионот на највисоко ниво со вклучување на сите вработени и сите ученици. Цел 2: Редовно потхранување на веб страната, фејсбук и инстаграм профилите на училиштето со најнови информации за активностите во училиштето и постигнувањата на учениците.
6. Ресурси	Цел 1: Осовременување на училниците, лабораториите и кабинетите каде се реализира наставата и практичната настава и нивно опремување со нагледни средства кои ќе ги поттикнуваат учениците и ќе го зголемат нивниот интерес за учење.
7. Управување раководење и креирање политика	Цел 1: Подобрување на мотивацијата на вработените на професионален однос кон работата. Цел 2: Транспарентност на финансиското работење и континуирано информирање на наставничкиот совет.

5.1 Задачи и активности

Поставени задачи и активности 2024/25 год.		
Приоритет 1. Наставни планови и програми		
Цел 1. Поголема соработка со локалната заедница, особено бизнис секторот поради подобрување и успешна реализација на практичната настава.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Детектирање на компании за реализација на учење преку работа и феријална пракса.	1.Потпишување на договори за соработка на училиштето и претпријатието.	На почетокот на учебната година направена е анализа на постоечките компании и компаниите во градот и околината каде што учениците би можеле да реслизират УПР и феријална пракса. Со поголемиот дел од нив училиштето веќе соработува во последниве години така што се обновија меморандумите за соработка, а онаму каде што имаше потреба се потпишаа нови меморандуми.
Цел 2: Опремување на сите училници со помагала за користење на ИКТ во наставата.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Анализа за постоечката состојба и утврдување на потребите.	1.Изработка на листа со приоритети 2. Набавка на потребните помагала	На почетокот од учебната година наставниците на ниво на активи нсправија листи со потребните наставни средства и материјали за работа. Училиштето ги набави неопходните материјали за непречено одвивање на наставата, додека во текот на наставната година се обезбедуваа дополнителни материјали кои беа потребни за воннаставни активности на учениците како и за непречено одвивање на наставата.

Априоритет 3 .Учење и Настава		
Цел 1: Зголемување на учеството на проекти надвор од училиштето.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Изработка на проекти	1. Формирање на тимови за работа на проекти 2. Собирање на информации и повици за аплицирање на проекти 3. Подготовка и аплицирање	Во училиштето веќе има формирано тимови кои учествуваат во проекти веќе неколку години. Наставниците кои земаат учество во овие тимови подготвуваат и аплицираат на повеќе проекти и заедно со ученици од училиштето учествуваат во истите. Проектите во кои учествувало училиштето наведени се подоле во извештајот.
Цел: 2 Користење на разновидни форми и методи на работа прилагодени на можностите и потребите на учениците.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Прилагодување на формите и методите на работа во зависност од можностите на учениците во паралелката	1.Детектирање на потребите и можностите на учениците. 2. Вметнување и примена на разновидни форми и методи во оперативните планирања.	Наставниците ја реализираа наставата во соглссност со потебите и можностите на учениците. За таа цел тие употребуваа најразлични и соодветни форми и методи на настава со кои воедно и ги мотивираа учениците активно да се вклучуваат и да го дадат својот максимум. Се применува и ИКТ во наставта каде што активно се вклучени учениците преку примена на интернет и изработка на презентации како и видео прикази со што на им се овозможува визуелено објаснување на некои процеси и постапки во зависност од наставниот предмет и тема. Сите методи, форми и средства кои се употребуваат наставниците уредно ги планираат во своите тематски планирања како и во оперативните планови за работа на час.

Приоритет 4. Поддршка на учениците		
Цел 1: Зајакнување на соработката со сите институции одговорни за грижа и здравје на учениците. Активирање на наставниците од здравствените струки во организирање на едукативни работилници за учениците од училиштето.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
Соработка со институциите одговорни за грижа и здравје на учениците.	Реализирање на предавања во соработка со Центар за јавно здравје, Црвен крст и други ораганизации од оваа дејност	Оваа учебна година училиштето имаше успешна соработка со УЈП кои реализаираа обука на тема Даночна едукаија, МВР со реализација на обуки и работилници за Насилство, Трговија со луѓе како и Наркотични средства, соработката со Црвен крст -Велес успешно се реализира повеќе години преку реализација на крводарителски акции и повеќе работилници и прдавања преку врсничка едукација.
Приоритет 5. Училишна клима		
Цел 1: Подигнување на рејтингот и афирмација на училиштето во локалната заедница и другите општини во регионот на највисоко ниво со вклучување на сите вработени и сите ученици.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Континуирано промовирање на училиштето	1.Изработка на флаери за промоција на училиштето 2.Ажурирање на податоците на веб страната на училиштето и социјалните мрежи 3. Формирање на тимови од училиштето за промиција 4. Промоција на училиштето во општината и останатите општини 5. Промоција на училиштето преку локалните медиуми.	Во Месец Мај училиштето изготви флаери со постоечките сектори и информации за упис на нови ученици кои беа поделени на родителите и учениците од деветто одделение. На веб страната на училиштето редовно се ажурираат податоците за сето она што се работи во училиштето- натпревари, воннаставни активности, проекти соработка со општината како и информации за секторите кои се реализираат во нашето училиште. Оваа учебна година се формираа и тимови од наставници кои го промвираа училиштето во другите општини во околината, а беше изработен и рекламен спот на училиштето кој се објави на социјалните мрежи, веб страната и истиот беше споделуван од учениците и вработените.
Цел 2: **Редовно потхранување на веб страната, фејсбук и инстаграм профилите на училиштето со најнови информации за активностите во училиштето и постигнувањата на учениците.**		

ЗАДАЧА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Постојано ажурирање на податоците на социјалните мрежи.	1.Доставување на сите информации и настани до лицето одговорно за водење на хроника на настани 2. Доставување на информациите до администраторите на социјалните мрежи.	Училиштето има одговорни наставници кои во текот на учебната година постојано ги објавуваа сите активности на учениците и наставниците на социјалните мрежи со што имаат удел во промоцијата на училиштето преку прикажување на сето она што училиштето го работеше во текот на учебната година. Инстаграм и ФБ страната на средношколската заедница се ажурираше од одговорните ученици кои имаа пристап до овие платформи и успешно објавуваа и споделуваа настани натпревари активности реализирани во училиштето и проекти. Исто така активно работи и се ажурира и веб страната на училиштето каде може да се најдат сите информации за училиштето и неговата работа и успеси.

Приоритет 6. Ресурси

Цел 1: **Осовременување на училниците, лабораториите и кабинетите каде се реализира наставата и практичната настава и нивно опремување со нагледни средства кои ќе ги поттикнуваат учениците и ќе го зголемат нивниот интерес за учење.**

ЗАДАЧА	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.Доопремување на училишните простории и останатите кабинети по практична настава.	1.Анализа на потребите. 2. Набавка на потребни материјали , средства и инвентар	На почетокот на учебната година направена е анализа и набавени се потребните хемикалии и материјали за работа на учениците во лабараториите, кабинетот по нега и козметичкиот салон. По потреба потребните материјали се набавуваа и во текот на целата учебна година. Покрај материјали за реализација на наставата се набавуваа и материјали за реализација на воннаставни активности.

Приоротет 7 Управување раководење и креирање политика		
Цел 1: Подобрување на мотивацијата на вработените на професионален однос кон работата.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
Обезбедување на подобри услови за работа	1.Опремување на училниците со современи наставни средстава и помагала 2. Рамноправен однос кон сите вработени и меѓусебно почитување	Директорот на училиштето во текот на целата учебна година ги обезбедува сите постребни средства наставни помагала и материјали кои им се потребни на вработените во реализација на рааботата со што допринесува за нивна мотивација и успешна реализација на наставата. Исто така вработените поминаа и повеќе обуки на кои го надополнија своето знаење и го применуваа во реализација на наставата. Односот кон сите вработени е ист и сите имаат еднакви можности да учествуваат во проекти, активности, обуки и натпревари во рамките на училиштето. Мислењето и сугестијата на секој од вработените секогаш се има во предвид преку дискусии и донесување одлуки на Наставнички совет.
Цел 2: Транспарентност на финансиското работење и континуирано информирање на наставничкиот совет.		
ЗАДАЧА	**АКТИВНОСТИ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
Информирање на наставничкиот совет за финансиското работење	1.Консултирање и информирање и донесување одлуки на наставнички совет	Вработените во училиштето преку Наставничкиот совет редовно се информираа и консултираа при донесување на одлуки за финансиското работење на училиштето.

ПРЕГЛЕД НА ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ ЗА ПРВА ГОДИНА ВО УЧЕБНАТА 2024-2025

	НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ	%
1	Македонски јазик и литература	648	637	98
2	Англиски јазик	432	418	96
3	Информатика	432	420	97
4	Историја	432	443	100
5	Спорт и спортски активности	432	424	98
6	Музичка култура	216	228	100
7	Ликовна уметност	216	216	100
8	Биологија	432	418	97
9	Хемија	576	574	100
10	Физика	288	292	100
11	Математика	504	498	98
12	Латински јазик	216	216	100
13	Козметика	108	105	97
14	Суровини, производство и амбалажа	108	104	96
15	Систем на здравствена заштита	108	108	100
16	Материјали во козметиката	72	72	100
17	Технологија на пекарски производи	72	71	99
18	Анатомија и физиологија	540	545	100
19	Граѓанско образование	360	350	99

20	Практична настава	216	216	100
21	Производствено тех.образование	36	34	94
22	Лични услуги и други сектори	144	142	98
23	Основи на прехранбена технологија	72	69	96
24	Содржини програмирани од училиштето	360	349	97

ПРЕГЛЕД НА ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ ЗА ВТОРА ГОДИНА ВО УЧЕБНАТА 2024-2025

НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ		ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ	%
1	Македонски јазик и литература	648	466	100
2	Англиски јазик	432	419	97
3	Вовед во лабараториско работење	72	70	97
4	Историја	432	439	100
5	Информатика	72	69	96
6	Математика	469	462	99
7	Физика	360	366	100
8	Хемија	432	452	100
9	Спорт и спортски активности	432	435	99
10	Биологија	288	285	99
11	Аналитичка хемија	288	285	98
12	Учење преку работа кај работодавач	288	292	100
13	Фармацевтска технологија	144	144	100
14	Фармакогнозија	72	72	100

15	Патологија	288	298	100
16	Основи на здравствена нега	756	809	100
17	Операции и процеси	72	70	97
18	Микробиологија со епидемиологија	216	214	99
19	Естетика	72	75	100
20	Третман во нега на раце и нозе	144	144	100
21	Практична настава			
22	Управување на примероци и евидентирање на резултати	72	72	100
23	Козметологија	72	96	96
24	Дезинфекција, дезинсекција и дератизација	72	72	100
25	Шминкање	108	108	100
26	Содржини програмирани од училиштето	360	360	100
27	Физичка хемија	144	138	96
28	Исхрана и диететика	36	38	100
29	Технологија на пекарски производи	108	105	97
30	Иновации и претприемништво	72	68	96
31	Аптекарско работење	72	72	100
32	Фармакологија	72	71	
33	Технологија на месни производи	108	105	97
34	Масажа	108	104	96
35	Физикална терапија	144	138	96
36	Процесна техника	72	69	97
37	Микробилогија	180	177	98
38	Практична настава	504	510	100

ПРЕГЛЕД НА ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ ЗА ТРЕТА ГОДИНА ВО УЧЕБНАТА 2024-2025

	НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ	%
1	Македонски јазик и литература	639	643	100
2	Англиски јазик	426	426	100
3	Математика	72	74	100
4	Физика-изборен	72	72	100
5	Спорт и спортски активности	426	414	97
6	Анатомија и физиологија	72	75	100
7	Здравствена психологија	216	189	97
8	Фармакогнозија	144	146	100
9	Фармацевтска технологија	144	147	100
10	Инструментална анализа	144	146	100
11	Практична настава	528	528	100
12	Микробиологија	252	243	96
13	Интерни болести со нега	180	189	100
14	Хируршки болести со нега	288	288	100
15	Обновливи извори на енергија	144	139	97
16	Претприемништво	62	64	100
17	Биологија-изборен	288	284	99
18	Инфективни болести со нега	144	149	100
19	Загадување и заштита на вода,воздух и почва	72	69	96
20	Математика-изборен	72	70	97
21	Третман на нега на лице и тело	216	217	100

22	Дерматологија	72	69	96
23	Фармакологија	72	69	96
24	Физика	72	70	97
25	Одржлив развој	72	69	96
26	Козметологија	108	107	99
27	Фармацевтска хемија	144	142	99
28	Технологија на пекарски прпозводи	134	129	98
29	Учење преку работа	1152	1112	97
30	Медицинска биохемија	288	284	99
31	Рехабилитација	144	138	96
32	Клиничка медицина	72	69	96
33	Кинезитерапија	180	173	96
34	Физикална терапија	144	138	96
35	Невропсихијатрија	72	70	97
36	Гинекологија	108	104	96
37	Интерна медицина	144	138	96
38	Вовед во акушерство	72	69	96
39	Технологија на вода,прехранбену производи и почва	144	133	98
40	Клиничка хемија	144	134	98

ПРЕГЛЕД НА ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПРЕДМЕТИ ЗА ЧЕТВРТА ГОДИНА ВО УЧЕБНАТА 2024-2025

	НАСТАВЕН ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ	%
1	Македонски јазик и литература	495	486	98
2	Англиски јазик	330	330	100
3	Спорт и спортски активности	330	328	99
4	Кинезитерапија	132	126	96
5	Управување со одпад	132	128	97
6	Фармацевтска технологија	132	130	98
7	Фармакогнозија	132	147	100
8	Фармацевтска хемија	132	137	100
9	Третмани во нега на лице и тело	330	325	98
10	Биологија -изборен	198	190	96
11	Рехабилитација	165	158	96
12	Математика-изборен	66	68	100
13	Невропсихијатрија со нега	165	158	96
14	Испитување на вода, почва и воздух	132	132	100
15	Храна и исхрана	66	64	97
16	Медицина на трудот	99	95	96
17	Физика-изборен	66	63	96
18	Климатски промени	33	33	100
19	Педијатрија и неонатологија со нега	132	129	98
20	Математика	66	66	100
21	Физикална терапија	132	119	90

22	Козметологија	99	98	99
23	Парзитологија	132	128	9
24	Акушерство со нега	132	129	98
25	Обновливи извори на енергија	132	140	100
26	Бизнис и претприемништво-изборен	264	256	97
27	Учење преку работа	1122	1110	99
28	Клиничка медицина	66	56	85
29	Клиничка хемија	132	129	98
30	Гиникологија со нега	165	162	98
31	Педијатрија со нега	165	161	98
32	Гинекологија и акушерство со нега	165	164	99
33	Хематологија со трансфуиологија	132	126	96
34	Инфектологија со нега	66	64	97

Преглед на освоени места на натпревари во учебната 2024/2025 година

ОБЛАСТ	УЧЕНИК	МЕНТОР	ОПШТИНСКИ	РЕГИОНАЛЕН	ДРЖАВЕН	МЕЃУНАРОДЕН
Биологија	Никола Спасев	Руска Мицева	**3**	**/**	**/**	/
	Теа Самарџиева		**2**	**3**	**/**	/
	Ивана Михајловска		**2**	**3**	**3**	/
	Кристина Шопова		**2**	**/**	**/**	/
	Марија Пановска		**2**	**3**	**1**	/
	Бојана Миланова		**3**	**2**	**2**	/
	Катерина Мицева		**3**	**/**	**/**	/
Народна техника	Леа Андовска	Руска Мицева	**3**	**/**	**/**	/
МАССУМ штанд	Марија Коцева Ивона Циунова	Билјана Гајдова	**/**	**/**	**1**	/
Наука за млади	Ева Митева	Валентина Јовева	**/**	**/**	**2**	/
Прва помош	Ивона Андовска Теа Славеска Изабела Анѓелова Рада Наумова Ајтен Абдулова	Лиле Наумовска	**2**	**/**	**/**	
Биологија	Јована Недева Рада Наумова					

	Изабела Анѓелкова Ива Андовска	Селма Амедоска	/	/	3	/
Хемија	Ива Гргиќ Ива Андовска Рада Наумова	Маја Михалчев	/	2	/	/
Биоологија	Бојана Василева	Мимоза Јовиќ	/	3	1	/
	Милан Зафиров		/	3	/	/
	Мија Несторов		2	/	/	/
	Натали Маџовска		2	/	/	/
Англиски јазик	Теона Бојков	Билјана Бојчев	1	/	/	/
	Јована Рогужарова		1	/	/	/
	Милан Зафиров		1,2	/	/	/
ЕЛТАМ	Ева Ѓорѓиевска		3	3	/	/
	Клемов Констатин		3	2	/	/
Аптекарско работење	Марија Коцева Ева Митева	Драгана Јованова	/	/	1	/
Македонски јазик и литература	Никола Спасев	Љубинка Ртоска	1	3	3	
Интервју за работа МАССУМ	Теа Самарџиева	Љубинка Ртоска			1	

Јавно говорење алб МАССУМ	Румејса Латифова	Љубинка Ртоска			**3**	
Карикатура МАССУМ	Миа Несторова	Љубинка Ртоска			2	
Кариерно портфолио МАССУМ	Миа Несторова	Љубинка Ртоска			2	
Македонски јазик Литературни конкурси	Миа Несторова Никола Спасев Милан Зафиров	Љубинка Ртоска	1 1 1			
Литературни конкурси	Мила Тонева	Верица Николова	3,1	/	/	/
	Андреј Петров	Верица Николова	2	/	/	/
	Анабела Давевска	Верица Николова	1,1	/	/	/

Преглед на општиот успех на учениците на крајот на наставната 2024-2025 година

Год. Обра.	Вк. запишан	Ж	Постигнат успех				Вкупно	Со недоволен успех			Не оценети	повторувачи	Ср. успех
			Одлични	Мн.добри	Добри	Доволни	Без сл	Со-1	Со-2	Со-3			
1-год со 4-год.об	111	91	49	27	18	1	95	6	4	6	0	6	3.51
1-год со 3-год.об	14	4	0	1	1	0	2	2	5	5	0	5	2.32
2-год со 4-год.об	124	101	63	27	25	3	118	2	4	0	0	0	3.74
2-год 3годишно	11	0	0	1	0	2	3	1	4	3	0	3	2.42
3-год со 4-год.об	103	90	58	30	11	0	99	3	1	0	0	0	4.07
3-год со 3-год.об	6	0	0	0	5	0	5	1	0	0	0	0	3.04
4год	111	93	62	25	23	0	110	1	0	0	0	0	3.85
Вкупно	480	379	232	111	83	6	432	16	18	14	0	14	3.27

Преглед на успехот на учениците на крајот на учебната 2024/2025 година

Год. Обра.	Вк. запи шан	Ж	Постигнат успех				Вкупно	Со недоволен успех			Не оценети	повтор увачи	Ср. успех
			Одлични	Мн.добри	Добри	Доволни	Без сл	Со-1	Со-2	Со-3			
1-год со 4-год.об	111	91	49	27	23	6	105	0	0	6	0	6	3.94
1-год со 3-год.об	14	4	0	1	5	3	9	0	0	5	0	5	2.67
2-год со 4-год.об	124	101	63	27	27	7	124	0	0	0	0	0	4.07
2-год 3годишно	11	0	0	1	0	7	8	0	0	3	0	3	2.44
3-год со 4-год.об	103	90	58	30	13	2	103	0	0	0	0	0	4.27
3-год со 3-год.об	6	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	2.95
4год	111	93	62	25	24	0	111	0	0	0	0	0	4.1
Вкупно	480	379	232	111	97	26	466	0	0	14	0	14	3.49

Преглед на изостаноците и поведението на учениците во учебната 2024/2025 година

Степен и год. на образование	ИЗОСТАНОЦИ				ПОВЕДЕНИЕ			
	Оправд	**Неоп**	**Вкупно**	**Просек**	**примерно**	**добро**	**недоволно**	**вкупно**
I. год со 4.год.обр.	5341	284	5625	50.6	103	**8**	**0**	**111**
I.год со 3.год,обр.	1397	152	1549	110.6	**7**	**2**	**5**	**14**
II. год со 4.год.обр.	3827	247	4074		**121**	**3**	**0**	**124**
II. год со 3.год.обр.	1075	130	1205	109.5	**6**	**5**	**0**	**11**
III. год со 4.год.обр.	3695	257	3952	39.3	**96**	**4**	**3**	**103**
III. год со 3.год.обр.	764	40	804	134	**1**	**5**	**0**	**6**
IV- година	4088	465	4553	44.02	95	16	0	**111**
вкупно	20187	1575	21762	45.3	429	43	8	**480**

СПОРЕДБЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА УСПЕХОТ ПО ГОДИНИ

Учебна година	Постигнат успех				Вкупно	Ученици кои ја повторуваат годината			Неоцен.	Среден успех
	Одлични	Мн.добри	Добри	Доволни	Без сл	М	Ж	Вк.		
2022-23	**259**	**81**	**130**	**13**	**483**	**2**	**5**	**7**	**0**	***4,16***
2023-24	**241**	**115**	**108**	**11**	**475**	**7**	**1**	**8**	**1**	***3,56***
2024-25	232	111	97	26	466	0	0	14	0	***3.49***

СПОРЕДБЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕТО ПО ГОДИНИ

Година на образование	**ИЗОСТАНОЦИ**				**ПОВЕДЕНИЕ**			
	Оправд	**Неоп**	**Вкупно**	**Просек**	**примерно**	**добро**	**недоволно**	**вкупно**
2021 - 2022	10927	1173	12100	24	462	21	11	**494**
2022 - 2023	17760	1606	19366	102	447	33	9	**489**
2023 - 2024	15708	1625	17333	35	435	42	7	**484**
2024 - 2025	20187	1575	21762	45.3	429	43	8	**480**

Дополнителна и додатна настава

За учениците кои имаа потешкотии во совладување на дел од наставните содржини по некои предмети, во текот на овој период одржани се вкупно 1053 часа дополнителна и 1125 часа додатна настава. Дополнителната и додатната настава се реализираше согласно распоредот и планирањата на наставниците направени на почетокот на учебната година.

1.8 Учество на организирани манифестации

- крводарителска акција по повод нашиот патрон празник одржана во месец Ноември
- регионална работилница ,,Планирање на натпревари за МАССУМ“
- презентација на Џуниор Ачивмент Алумни Македонија пред нашите ученици.
- учество на Детски Рацинови средби на група од ученици заедно со нивните ментори од училиштето.
- организирање на панел дискусија во соработка со Црвен крст на тема ,,Борба против болести на завосности“
- учество на панел дискусија на тема ,, Да зборуваме за спортското здравје“
- учество во специјална национална акција GeneralkaWeekend 2025
- учество на МАССУМ
- Образовно рандеву
- Осмомартовски марш – Учесто на наставници и ученици во осмомартовкиот марш организиран од Општинс Велес со цел одбележување на денот на жената.
- Предавање на тема ,,Насилство и видови насилство“ во соработка со МВР- Велес. Целта на оваа активност е ученикот да знае да препознае насилство и за каков вид на насилство станува збор.Да научи како да реагира на насилството и како да постапи доколку тој е жртва на насилство или сао посматач. Учениците проследија презентација на темата Насилство и видови насилство. Самата презентација беше проследена со нивно вклучување давање нивно мислење за тоа што е насиство и како

тие би го опишале како и дали тие биле дел од насилство без разлика дали била жртва, посматрач или насилник.Потоа им беше објаснето за секој вид на насилство како би можеле да го препознаат и да нучат како да постапат. Во завршниот дел се направи рефлексија за она што учениците го научиле за време на ова предавање. Се дискутираше на темата, а тие самите даваа примери, поставуваа пршања и изнаоѓаа решенија што би можеле да направиме за училиштето да стане подобра средина за сите нас.

- УЈП – Предавање за ученици на тема,, Даночна едукација“

1.13 Воннаставни активности

МИМО

На 25.04.2025, во рамките на МИМО проектот (Меѓуетничка интеграција на младите во образованието), координаторот на тимот Селма Амедоска и професорката Емилија Дикова и Педагог Весна Славеска, заедно со ученици од трета и четврта година организираа дебата на тема: Препознавање на разни видови насилства и превенција од истите“.

Поттикнати од секојдневната проблематика со кои се соочуваат младите, а тоа е сите видови на насилство, на оваа дебата на учениците им беа посочени наилства како сајбер, физичко, емоционално, општествено, родово насилство и слично. Земајќи ја во обзир и нивната возраст, исто така се спомнаа и љубовните токсични врски на кои не се придава многу значење, а се особено битни во формирањето на здравата личност кај младите и нејзино интегрирање во општеството. Учениците дебатираа на примери-сценарија преку кои се доловуваат овие токсични врски, ги препознаваа видовите на насилства и изнаоѓаа решенија за нивна превенција.

На 17.04.2025, во рамките на МИМО проектот (Меѓуетничка интеграција на младите во образованието), во пресрет на Велигденските празници се одржа работилница на тема: „Одбележување на празници“. Одговорните професори: Селма Амедоска, Емилија Дикова и Марина Крстиќ, заедно со ученици од прва,втора и трета година изработија велигденски експонати со кои земаа учество на училишниот велигденски базар организиран од Општина Велес. Нашето училиште продолжува со својата мисија да ја негува и промовира религијата, традицијата и културата како наш идентитет, а истовремено да се почитуваат различностите и вредностите на меѓуетничката интеграција, како и поттикнување и развивање на граѓанската партиципативност на учениците во Град Велес.

-Во рамките на МИМО проектот во нашето училиште на ден 24.12.2024, тимот Мимо под координација на проф. Селма Амедоска и одговорните проф. Емилија Дикова, Марина Крстиќ и Силвана Карагирова организираа работилница на тема: „Новогодишна работилница“.

На оваа работилница одговорните професори заедно со учениците од прва и трета година од различна етничка припадност, изработија новогодиши честитки со кои ја честитаат Новата Година на сите јазици на заедниците во нашето училиште. Изработките беа изложени во училишниот хол со хумаитарна цел.

Од оваа активност учениците не само што научија како се вели „Среќна Нова Година“ на повеќе јазици, тие исто така промовираа демократија и соживот во мултикултурно општество.

--Во рамките на МИМО проектот во нашето училиште тимот МИМО под координација на проф. Селма Амедоска и одговорните проф. Емилија Дикова и проф.Марина Крстиќ организираа кратка дебата на тема: „Улогата на жената во општеството“.

Оваа дебата беше реализирана со ученици од прва и трета година, каде во пресрет на одбележување на меѓународниот ден на жената 8ми Март јасно говореа за улогата на жената во општеството, за нејзината еволутивна промена од минатото до денес, говореа за еманципацијата која носи низа предности кај жената, но исто така и низа недостатоци или негативности. Исто така беше дебатирано и за женското емоционално и физичко здравје, како да се заштити од семејното насилство, или родово, верско или сексуално насилство.

Безбедна училишна средина

-Учениците проследија краток филм на Тема **,,Исти под сонцето**“ смислен и снимен од ученици од нашето училиште под менторство на наставникот по македонски јазик и летертура Љубинка Ртоскс. По гледањето на филмот учениците дискутираа на оваа тема ги обраложуваа своите ставови и мислења.

Целта на оваа активост беше да се стави акцент против дискриминација на учениците врз социјална, етничка, религиска или друг вид основа. Краткиот филм беше подготвен во соработка со ОО Црван крст Велес од група ученици од средношколската заедница на училиштето и членови на подмладокот на оваа хуманитарна организација. Идејата на учениците е да се согледаат проблемите во секојдневниот живот на младите и да се посочи дека секој од нас може да биде некаква жртва на дискриминација. Пораката е дека сите луѓе се исти и ги оптеретуваат исти проблеми во кои може да се соочат. Човечки е да се помогне, а помошта најчесто ја добиваме од оној од кој најмалку очекуваме

-Предавање на тема ,,Насилство и видови насилство“ во соработка со МВР- Велес

Цел на оваа активност е ученикот да знае да препознае насилство и а каков вид на насулство станува збор. Да научи како да реагира на насилството и како да постапи доколку тој е жртва на насилство или само посматрач. Ученицит проследиа презентација на темата Насилство и видови насилство. Самата презентација беше проследена со нивно вклучување двање нивно мислење за тоа што е насиство и како тие би го опишале ,како и дали тие биле дел од насилство без ралика дали биле жртва, посматрач или насилник.Потоа им беше посебно објеснето за секој вид на насилство, како би можеле да го препознаат и да знаат како да постапат. Во завршниот дел се направи рефлексија за она што учениците го научиле за време на ова предавање. Се дискутираш на темата, а тие самите даваа примери, поставуваа пршања и изнаоѓаа решенија што би можеле да направиме за училиштето да стане подобра средина за сите нас.

-**Подготовка на Заеднички појадок**

Цел на оваа активност е учениците да научат дека разликите без разлика дали се од етничка, полова или било која друга природа не се пречка за заедничко работење и сорсботка во постигнување на заедничките цели. Сите сме еднакви и заедно можеме се.

Со оваа активност група на ученици со различнен етнички состав подготвија појадок, а собраните средства од оваа рсботилница се искористија за заедничката просторија која учениците ја подготвуваат како место за заедничко дружење и минување на слободното време.

- **Дебата ,,Ментално Здравје“**

Целта на оваа активост беше да се стави акцент против дискриминација на учениците врз социјална, етничка, религиска или друг вид основа кои влијаат врз менталното здравје на луѓето. Учениците се запознаа со поимот ментално здравје и преку дебата осознаваа како насилството од секој тип влијае врз менталното здрваје и како тоа да се спречи.

Учениците поставуваа прашања одговараа и споделуваа свое мислење и размислување. Тие се запознаа со поимот ментално здравје и колку е тоа важно за нормално функционирањена човекот.

-Театарска претстава ,, Биди промената што сакаш да ја видиш "

Целта на оваа активост беше да се стави акцент против насилството помеѓу учениците во учулуштата. Воедно се укажа и на улогата на семејството врз психичкиот развој на децата. Идејата на учениците беше да се укаже на тоа дека секој позади себе има своја приказна која не се гледа и не ја знаеме , зато треба да бидеме љубезни кон сите како не би допринеле да се чуствуваат полошо. Пораката е дека сите луѓе се исти и ги отперетуваат исти проблеми во кои може да се најдат. Човечки е да се помогне, а помошта најчесто ја добиваме од оној од кој најмалку очекуваме.

Во подготовката на сценариото учествуваше професорката по македонски јазик и итература Љубинка Ртоска која што заедно со учениците ја смислија пораката и сценариото.

Секој точно знаеше која е неговата улога и се потрудија да ја доловат целосната слика на карактерот кој требаше да го одглумат како би го доловиле карактерот и би ја пренеле пораката која што треба да биде пренесена. Местото на прикажување на преставта беше во салата на Општина Велес. На настанот присуствуваа родители и ученици од средните и основните учлилишта во градот.

-Подготовка на просторија наменета за учениците во училиштето-катче кое ќе им послужи на учениците креативно и паметно да го користат слободното време. Оваа просторија се направи дел со финансии од проектот,,Безбедна училишна средина" а еден дел со учество на училиштето.

Цел на оваа активност е обезбедување на место каде што учениците ќе се дружат, разменуваат искуства ќе си помагаат меѓусебно и ќе ги решаваат проблемите на кои што наидуваат. На тој начин ќе учат да се почитуваат поддржуваат ,помагаат и ќе учат да ги почитуваат различностите.

-**Одбележување на светскиот ден на здравјето 7-ми Април**

Нашето училиште како институција која образува и едукативно подготвува кадар за потребите на здравството, по повод Светскиот ден на здравјето ги покани основците од велешкиот регион на заедничко одблежување, со цел подигнување на свеста кај секој поединец. Тимот од фармацевти во училиштето организираше натпревар на тема ,,Соработувај со природата за здравје". На овој натпревар учество земаа 5 основни училишта од нашиот град.

-На 03.06.2025 година учениците од втора и трета година од профилот техничар за заштита на животна средина и хемиско-набараториски техничр го посетија Факултетот за земјоделски науки и храна при УКИМ во Скопје . д-р Александра Силовска Николова ги запозна учениците со можностите и условите, како и студиските програми на факултетот, а потоа се разгледаа и неколку лабаратории, во рсмките н факултетот- з анализа на добиточна храна, биохемија и молекуарна биохемија, ГМО, анализа на вино и алкохолни пијалоци, лабараторијата за испитување на почва, хемиската лабараторија и нсјновата лаборторија за дигитални земјоделство.

- Посета на Клиничката болница Жан Митрев од страна на учениците од втора и трета година од профилот гиниколошко- акушерска сестра со наставник Весна Смилевска. Посетата им помогна на учениците да ја раберат улогата на медицинската сестра во тимската грижа за пациентите, но и важноста на човечноста, трпението и пожртвуваноста кои ја красат оваа професија.

- **Работилница по повод одбележување на Денот на жената 8-ми Март.**

Учениците од Средношколскта заедница организираа и реализираа работилница за изрботка на букети кои беа поделени на понежниот пол.

- **Работилница за врснички едукаори** – Во рамнит на проектот училишна безбедна срединс 15 ученици од страна на педагогот воучилиштето и наставникот Селма Амедоска беа обучени за едукатори кои во иднина ќе треба да реализираат обуки и работилници со ученици.

1.14. Учество во Проекти и организирани активности во тековната година

Училиштето и оваа учебна година поднесе апликација за проектот **Најгласни** – Во овој проект училиштето успешно учествуваше минатите години.

-**Проект учење преку училница до грижа за заедницата-** преку мерење на притисок и гликемија кај учениците од основните и средните училишта како и случајните минувачи на штандовите пред училиштето доаѓаме до сознание за здравствената состојба на граѓаните како и здравствените проблеми со кои се соочуваат.

- Ко-менаџмент- Поддршката на ученичкото учество и вежбањето демократија во средното образование е една од стратешките определби на организацијата!

Во рамките на овој проект се донесуваа одлуки кои имат поголем ефект во училиштата. Со помош на ко-менаџмент телото во нашето училиште се донесоа следните правилници:

- Кодекс на облекување во училиштето
- Кодекс за користење на спорската сала
- Кодекс за однесување во училиштето

GLOBE мерења (атмосфера, хидрологија и фенологија и педосфера)

-Активно учество во проектот **GREEN** во чии рамки се врши осмислување на игри, воннаставни активности, лекции еконатпревари и новинарски записи од областа на екологијата.

- Мултипликаторен настан под мотото ,,Пријави се. Поврзи се, Инспирирај се .Сподели. Равивај се себе и учениците“

Настанот се организираше од здружението ЕкоЛогик заедно со нашето училиште.На овој начин се одбележа успешна соработка помеѓу наставниците и учениците, во рмките на проектот: GREEN кои заедно создадоа значајни едукативни материјали, интегрирајќи теми од уметноста,технологијата, природни и општествени науки.На оавој настан беа преставени:

- Прирачник за претприемништво- со нови идеи за претприемачки предивици
- Прирачник за воннаставни активности -креативни решенија за учење надвор од училница.
- Онлајн лекции-80 нови дигитални ресурси кои ќе го збогатат искуството на наставникот.
- Презентаија на најдобрите еколошки иницијативи и претприемачки проекти – инзввонреден пример на иновавии и еколошки проектти во кои учениците активно учествуваат.
- Статии од онлајн весник, создададени од ученици -повеќе од 100 написи кои се фокусирани на еколошки прашања и претприемништво.
- Презентација на стрип – визуелно инспиративно согледување на еколошките потреби.

На овој настан нашите ученици споделија директно искуство од нивното учество во самиот проект, преку: креирање на блог и стрип, еколошки иницијативи и претприемачки проекти.

-На 12 до 14.12.2024 година нашето училипте учествуваше на меѓународна конференција- Зајакнување на младите: Граѓански активизам пеку учење и работа во Тузла-Република Босна каде нашето преку проектот LEAD под менторство на Валентина Јовева и ученици од здравствената струка освоија 2 награда на меѓународно ниво.

- **LEAD –** Проект за циркуларна економија и одржлив развој.

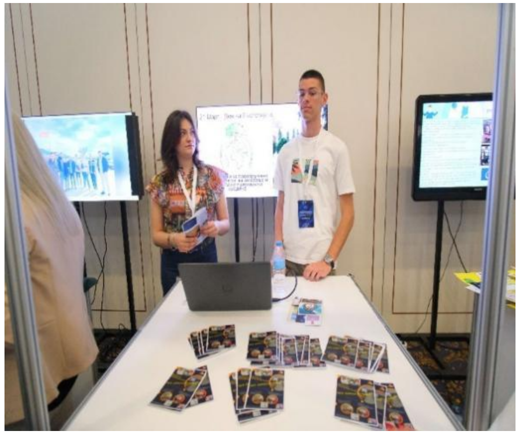
-**Безбедносна училишна средина** – Проект на три невладини организации Меѓаши, Сега и Песталоци кој има за цел спроведување на активности за безбедна училишта средина и промоција на ненасилно однецување. Во рамките на овој проект реализирани се повеќе работилници со ученици како и обуки на наставниот кадар.

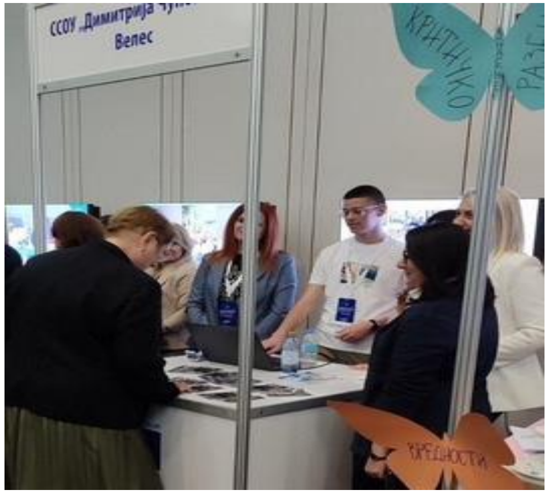
- Меѓаши проект **Место за растење**: Општини посветени на децата.

- E-twinning проект Poetic Unity- меѓународен проект во кој беа вклучени претставници од 7 земји- Турција, Италија, Хрватска, Грција, Полска, Северна Македонија и Јордан. Проектот беше оценет со награда од национално ниво и е во конкуренција за сертифицирање на европско ниво. Ученици кои добија сертификати за национално ниво- Андреја Нешов, Мила Мартинова, Кристина Купенкова, Миа Несторова, Теа Самарџиева, Бојана Миланова, Марија Боцева, Никола Спасев, Ива Димова, Леа Андовска, Тамара Камишова и Теона Илијоска

- **Квалитетно образование за сите –**училиштето зема учество во проектот **Квалитетно образование за сите** во чии рамки се реализираа активности за подобра училишна клима и еднакво образование за сите. Проект кој промовира хумани вредности и еднаквост за сите без ралика на полова, верска и етничка припадност.Во месец април беше организирано свечено затворање на проектот каде

што сите училишта учесници се преставија со свои штандови и презентации за сето она што го сработиле во рамките на овој проект. Нашето училиште беше учесник на оваа авршна активност каде преку презентација го престави сето она што учениците го реализираа овие две години.





1.16 СЕМИНАРИ, ДЕСИМИНАЦИИ И ОБУКИ ЗА НАСТАВНИЦИ

25.8.2024 - Дигитална технологија со фокус на ученици од маргинализирани групи Напредна обука

11.9.2024 - Discover THINK 2nd Edition levels 2 & 3

8.3.2025 - Online Cambridge Day UKIEEMETA - Integrated Learning and Assessment

Мај – Јуни - Политика за заштита на деца од злоупотреба и насилство

18,19.09.2024 - Вештини за дигитална писменост во училница – основен и напредна обука

25 и 26 ноември 2024 година - 2-дневна обука за еко-едукатори на возрасни, организирана од Еко Логик на 25 и 26 ноември 2024 година, а во рамки на Еразмус+ проектот ГЕА - Развој на еколошки свесни возрасни (бр. 2022-1-IT02-KA220-ADU-000087270).

15 – 31. 10.2024- Координација на обуките за наставниците и стручните соработници на проектот „Подобрување на квалитетот на образованието„

15 – 31. 10.2024 - Обука на наставници за предавање на ревидираните наставни програми за ученици со ПОП во стручните училишта

15 – 31. 10.2024 - Дигитална писменост (дигитални вештини/компетенции) Модул за напредна обука

15 – 31. 10.2024 - Обука на обучувачи за: Формативно оценување, дигитална писменост, клучни компетенции, социјална и образовна инклузија на учениците, меѓунаставно планирање и настава, професионална соработка и учење од колегите и вештини за обучувачи

15 – 31. 10.2024 - Обука на обучувачи за креирање на дигитални материјали за учење

26.02.2025 - Судир на генерациите! Како да се адаптираме на тоа што следи?

11.03.2025 - Професионална соработка на наставниците

Октомври - Национални стандарди за постигнувања на учениците во средно образование

19.08.2025 - Примена на ИКТ алатките во секојдневната настава (напредно ниво)

15.08-31.10.2024 - Инклузивна педагогија-Напредна обука

7.10.2024 - Место за растење.Општини посветени на децата

14-16.11.2024- Ментално здравје (Мировно образование)

12.12.2024 - Место за растење.Општини посветени на децата

17.12.2024 - Препознавање и соодветни реакции на сите видови насилство - (Промоција на безбедна училишна средина)

II Мисија на училиштето

Институција фокусирана на подигнување на квалитетот на наставата преку современи услови, инклузивна клима и интерактивни методи за создавање квалитетни, креативни и иновативни кадри кои брзо ќе се адаптираат на потребите на современото општество.

Мото

Учи стручно работи паметно

Слогани

„Со знаењето се чувствуваме посигурни, подобро владееме со ситуацијата“

„Силата на креативната мисла и зборот ни ја отвора тајната врата на успехот“

„Другите работи можат да се изменат, но ние започнуваме и завршуваме со нашите ученици“

„Преку серија од мали нешта до повисоки цели“

,,Поставувањето на новите предизвиците не прави посилни“

Визија

Училиштето да прерасне во современа инклузивна институција препознатливи по позитивни човечки вредности: знаење, компетенции и вештини, создавајќи квалитетен кадар според потребите на современото општество и бизнис секторот .

Иработил:

Горан Јанков – Директор

Весна Славеска – Педагог

Лекторирал: Елеонора Игновска

Техничка обработка: Сузана Тасева

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО СТРУЧНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
ДИМИТРИЈА ЧУПОВСКИ
Бр. 02-465/4
25.08.2025 год
ВЕЛЕС

Врз основа на член 89-а од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија" бр. 44/95, 24/96, 34/96,35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 42/2011, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16, 64/18 и и „Службен весник на Република Северна Македонија" бр. 229/20 и 78/25) Училишниот одбор при ССОУ "Димитрија Чуповски"-Велес на состанокот одржан на 25.08.2025 година ја донесе следната

ОДЛУКА

За предлагање на Годишен извештај за работата на ССОУ "Димитрија Чуповски"-Велес за учебната 2024/2025 година

Член 1

Училишниот одбор го разгледа Годишниот извештај за работата на ССОУ „Димитрија Чуповски"-Велес за учебната 2024/2025 година и истиот го предлага на Совет на Општина Велес за негово донесување.

Член 2

Одлуката стапува во сила од денот на донесување.

Велес, 25.08.2025 година

Претседател на Училишен одбор

Силвана Карагирова